

طرح دوره (Course Plan)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان
معاونت آموزشی دانشگاه
مرکز مطالعه و توسعه آموزش علوم پزشکی

پزشکی <input checked="" type="checkbox"/>	دندانپزشکی <input type="checkbox"/>	پرستاری <input type="checkbox"/>	پیراپزشکی <input type="checkbox"/>	توانبخشی <input type="checkbox"/>	بهداشت <input type="checkbox"/>	تغذیه و علوم غذایی <input type="checkbox"/>	دانشکده
پزشکی							گروه آموزشی
پزشکی عمومی							رشته / گرایش
کاردانی <input type="checkbox"/> کارشناسی پیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ناپیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ارشد <input type="checkbox"/> دکترای حرفه ای <input checked="" type="checkbox"/> دکترای تخصصی <input type="checkbox"/>							مقطع تحصیلی فراگیران
آمار پزشکی							عنوان واحد درسی
تئوری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> کارورزی <input type="checkbox"/>							نوع واحد درسی
تعداد واحد : ۱ زمان (ساعت) : ۱۷							تعداد واحد / ساعت
۱۳۵							کد درس
اصول اپیدمیولوژی							پیش نیاز / هم نیاز
مجتبی سلطانی کرمانشاهی							نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین
آمار زیستی							رشته تحصیلی مدرس
دکتری تخصصی							مقطع تحصیلی مدرس
استادیار							رتبه علمی
msoltani@semums.ac.ir							پست الکترونیک
۰۹۱۲۵۲۸۵۳۸۱							آدرس / شماره تماس
فهم مبانی آمار شناسایی اصلاحات و مفاهیم رایج درک ملاحظات مرتبط با استنباطهای آماری							اهداف کلی
در این درس دانشجویان با اصول اولیه و زیربنایی آمار حیاتی آشنا می شوند تا بتوانند به عنوان پزشک با انجام انواع مطالعه و قضاوت در مورد مطالعات انجام شده در یافتن راهکارهای حفظ و ارتقای سلامت فرد و جمعیت فعالیت کنند.							(شرح توصیف درس)
آشنایی با توصیف داده ها ، شاخصهای مرکزی و پراکندگی آشنایی با احتمال انواع آن و کاربرد در پزشکی آشنایی با توزیع دوجمله ای و پواسون آشنایی با توزیع نرمال و کاربرد آن علوم پزشکی آشنایی با برآورد نقطه ای و فاصله ای آشنایی با آزمون فرضیه و کاربرد نرم افزارهای آماری در آن آشنایی با تی مستقل و زوجی و کاربرد نرم افزارهای آماری در آن آشنایی با آزمون کای دو و همبستگی و کاربرد نرم افزارهای آماری در آن							اهداف اختصاصی
حیطه روانی حرکتی			حیطه عاطفی		حیطه شناختی		پیامدهای یادگیری :
نمایش عملی <input checked="" type="checkbox"/>			سخنرانی توسط دانشجو <input type="checkbox"/>		سخنرانی و تدریس توسط استاد <input checked="" type="checkbox"/>		روش های تدریس

<input type="checkbox"/> پرسش و پاسخ	<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	<input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی
<input checked="" type="checkbox"/> بحث گروهی	<input type="checkbox"/> بیمار شبیه سازی شده	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
<input type="checkbox"/> ایفای نقش	<input type="checkbox"/> Bedside teaching	<input checked="" type="checkbox"/> آموزش مجازی
<input type="checkbox"/> نقشه مفهومی Concept Map	<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning	
سایر (لطفا قید نمایند) :		
<input checked="" type="checkbox"/> حضور و غیاب <input checked="" type="checkbox"/> تکالیف کلاسی <input checked="" type="checkbox"/> امتحانات <input type="checkbox"/> اخلاق دانشجویی		
سیاست های مدیریتی ضوابط آموزشی و کلاس		

منابع اصلی درس :

- ۱-دانیل ، اصول وروش های آمارزیستی ، ترجمه دکتر آیت الهی، انتشارات امیرکبیر
- ۲-روش های آماری وشاخص های بهداشتی، دکتر کاظم محمد وهمکاران
- ۳- مفاهیم و روشهای آماری ترجمه ابن شهر آشوب

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	مفهوم آمار و تفاوت آمار توصیفی و آمار استنباطی، مفاهیم جامعه، جمعیت، نمونه انواع متغیرها و مقیاس آنها، آشنایی با نحوه ساخت جداول فراوانی برای متغیرهای کمی و کیفی، آشنایی با نمودارهای پر کاربرد آماری			سخنرانی و پرسش و پاسخ	فیلم و پیام رسانها و سامانه نوید	۱-الف-۱
۲	رفع اشکالات جلسه قبل معرفی شاخص های مرکزی شامل میانگین، میانه و نما و پراکندگی شامل واریانس، انحراف معیار، دامنه تغییرات، دامنه میان چارکی و ضریب تغییرات. طریقه استفاده از نرم افزار در آمار توصیفی			" "	" "	۱-الف-۱ ۳
۳	رفع اشکالات جلسات قبل احتمال و قوانین ساده آن، توزیع دوجمله ای و کاربرد آن در پزشکی			" "	" "	۱-الف-۱
۴	رفع اشکالات جلسات قبل توزیع پواسون، توزیع نرمال و کاربرد آنها در پزشکی			" "	" "	۱-الف-۱
۵	رفع اشکالات جلسات قبل برآورد نقطه ای و فاصله اطمینان شامل به دست آوردن برآورد نقطه ای و فاصله ای میانگین و نسبت			" "	" "	۱-الف-۱
۶	رفع اشکالات جلسات قبل آشنایی با مفاهیم آزمون و فرضیه آماری ، آزمون فرضیه میانگین و نسبت یک جامعه			" "	" "	۱-الف-۱
۷	رفع اشکالات جلسات قبل آزمون اختلاف میانگین یا نسبت دو جامعه آزمون زوجی. طریقه استفاده از نرم افزار در آمار استنباطی			" "	" "	۱-الف-۱ ۳
۸	رفع اشکالات جلسات قبل			" "	" "	۱-الف-۱

تاریخ امتحان پایان ترم: ۱۴۰۴-۰۳-۲۸

تاریخ امتحان میان ترم:

* توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.

۱- آزمون کتبی:			روش ارزشیابی
الف: تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ)			
ب: عینی (۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط)			
۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه	۴- مصاحبه (شفاهی)	
۵- مشارکت کلاسی	۶- آزمون (کوئیز)	۷- سایر (لطفاً قید نمایید)	

تاریخ تکمیل فرم: ۱۴۰۳/۱۱/۰۶

امضاء: دکتر مجتبی سلطانی کرمانشاهی

